

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SLOVAKISTIKA

Verzija (veljavna od): 2022-3 (15. 02. 2023)

Osnovni podatki

Ime programa	Slovakistika
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	<ul style="list-style-type: none">humanistične vede (22)
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none">Drugi tuji jeziki (2229)
KLASIUS-P-16	<ul style="list-style-type: none">Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo) (0231)
Frascati	<ul style="list-style-type: none">Humanistične vede (6)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none">Ni členitve (študijski program)Slovakistika - dvopredmetna smer (smer)Slovakistika - dvopredmetna pedagoška smer (smer)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none">Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	2
Število KT na letnik	30
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilj drugostopenjskega magistrskega študijskega programa **Slovakistika** je usposobiti visoko kvalificirane in široko razgledane diplomantke in diplomante, ki se kompetentno pisno in ustno sporazumevajo v slovaškem jeziku in so sposobni vzpostavljati komunikacijo med pripadniki različnih kultur in jezikov.

Diplomanti in diplomantke študijske smeri **Slovakistika - dvopredmetna smer** pridobijo znanja in medkulturne jezikovne zmožnosti, ki po mednarodnih standardih ustrezajo profilu magistra/ice *slovakistike*. Dvopredmetna smer omogoča nadgradnjo prvostopenjskega programa *Slovakistika* kot temeljno izhodišče pridobljenih zmožnosti in usposablja za kompleksne, zahtevne, vodilne in ustvarjalne naloge in potrebe na jezikovnem, besedilnem, kulturnem in medkulturnem področju.

Na programu diplomanti slovakistike pridobijo široko in temeljno humanistično izobrazbo tako na teoretični kot uporabni ravni, poglobljeno znanje na področju slovaške zgodovine, književnosti ter kulture. Diplomantke in diplomanti so pripravljeni za samostojno znanstveno-raziskovalno (nepedagoška smer) oz. pedagoško delo na domačih in tujih izobraževalnih ustanovah ter za delovanje na področjih, kjer je zahtevana pedagoška usposobljenost oz. znanje s področja jezikovnega izobraževanja (pedagoška smer).

Diplomanti in diplomantke študijske smeri **Slovakistika - dvopredmetna pedagoška smer** pridobijo poglobljeno znanje, usposobljenosti ali zmožnosti, ki ustrezajo splošnim oz. predmetnospecifičnim kompetencam magistra/-ice prof. slovakistike pripravljenega/-e za učiteljski (profesorski) poklic. S pedagoško smerjo si diplomanti slovakistike pridobijo široko in temeljno humanistično izobrazbo tako na teoretični kot uporabni ravni, poglobljeno znanje na področju slovaške zgodovine, književnosti, kulture ter predvsem specifična filološka znanja s področja glotto didaktike oz. poučevanja slovaščine. Sposobni so delovati v pedagoškem okolju in sami oblikovati spodbudno učno okolje: prilagajati snov potrebam učencev, izbirati primerno raven pouka in učna gradiva. Znajo smiselno uporabljati pedagoške pristope in znanja ter poznajo specifično procesov usvajanja tujega jezika. Pedagoška usmeritev jim omogoča učinkovito posredovanje znanja v okviru izobraževalnih ustanov vseh tipov. Program usposablja za zahtevne ustvarjalne naloge in potrebe tudi na splošnem humanističnem področju in v

širšem medkulturnem prostoru, kjer je treba razumeti naravo kulturnih pojavov in njihovo povezanost z družbo ter povezovati slovakistična znanja z drugimi področji.

Spolšne kompetence (učni izidi)

Slovakistika - dvopredmetna smer

Diplomantke in diplomanti

- logično, abstraktno in sintetično razmišljajo;
- strokovno znanje izražajo v pisni in ustni obliki in ga kritično reflektirajo in vrednotijo;
- usvojena znanja kompetentno in samostojno prenašajo v prakso;
- pridobljena znanja in usposobljenost povezujejo z različnimi področji, jih samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo;
- informacije ustrezno postavljajo v kontekst in samostojno nadgrajujejo;
- svoja znanja in sposobnosti prenašajo na druga problemska področja ter jih intra- in interdisciplinarno rešujejo;
- zaznavajo in inovativno rešujejo kompleksnejše probleme in konfliktne situacije ter se kompetentno in samostojno odločajo;
- ustrezno reagirajo na nove situacije ter ustvarjajo nove koncepte;
- pristopajo k timskemu načinu reševanja problemov in znajo sestaviti ter voditi strokovne komisije;
- sposobni so kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno iščejo nove vire znanja na strokovnem in znanstvenem področju;
- strokovno in učinkovito uporabljajo IKT pri iskanju, zbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- kompetentno sprejemajo mnenja drugih in se nanje argumentirano odzivajo;
- sposobni so oceniti lastne in tuje sposobnosti;
- sposobni so delovati učinkovito in gospodarno;
- ocenjujejo in zagotavljajo kakovost svojega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju;
- inovativno uporabljajo znanstvene metode;
- sposobni so pridobivati, koncipirati in voditi projekte;
- razvijajo vodstvene sposobnosti in oblikujejo kakovostne ter učinkovite medčloveške odnose na strokovnem področju in zunaj njega;
- kritično in poglobljeno spremljajo aktualno dogajanje v medijih;
- sposobni so ustvarjalnega osmišljanja podatkov in sintetiziranja informacij;
- sposobni so razvijati medkulturno komunikacijo v formalnih in neformalnih položajih.

Slovakistika - dvopredmetna pedagoška smer

Diplomantke in diplomanti:

- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati znanja z obeh strokovnih področij v pisni in ustni obliki in jih kritično vrednotiti;
- kompetentno prenašajo intra- in interdisciplinarna znanja v prakso;
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;
- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktne situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Poleg tega si diplomanti in diplomantke pridobijo naslednje splošne učiteljske kompetence:

Učinkovito poučevanje – diplomant / diplomantka

- je usposobljen/-a za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- pri uresničevanju šolskega kurikulumuma ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev;
- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti;
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje;
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev – diplomant / diplomantka

- ustrezno uporablja različne načine spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo;
- spremlja in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti;
- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

Vodenje in komunikacija – diplomant / diplomantka

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;
- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev;
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje;
- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepoznava učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmoglostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

Širše profesionalne kompetence – diplomant / diplomantka

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča;
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila;
- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli;
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja;
- načrtuje, spremlja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

Vseživljenjsko učenje – diplomant / diplomantka

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje;
- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih;
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost;
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Slovakistika - dvopredmetna smer:

Po 2. stopnji študija slovakistike diplomanti

- razumejo, govorijo in pišejo standardni slovaški jezik na stopnji C2;
- jezik razumejo kot medij in rezultat simbolne interakcije, prepoznajo njegove kognitivne, emocionalne, kreativne, socialne, referenčne in metajezikovne vloge in ga temu primerno uporabljajo;
- obvladajo sodobne teorije in teoretične modele, jih kritično vrednotijo ter jih z ustreznim znanstvenim instrumentarijem učinkovito uporabljajo;
- se kritično in kompetentno odzivajo na strokovna, znanstvena in literarna besedila;
- svoje strokovno in splošno znanje ubesedujejo v ustrezni jezikovni obliki; ob upoštevanju različnih družbenih okoliščin so sposobni jezikovne diferenciacije tako pri ustnem kot pri pisnem komuniciranju;
- prepoznajo posebnosti slovaškega jezika, slovaške književnosti, kulture in zgodovine ter jih primerjajo s posebnostmi slovenskega jezika, književnosti, kulture in zgodovine;
- sposobni so diferenciranega razumevanja in posredovanja jezikovnih, literarnih, kulturnih in zgodovinskih pojavov, procesov in (dis)kontinuitet v diahroni in sinhroni perspektivi;
- ob poznavanju jezikovnih, literarnih, kulturnih in družbenih razlik in podobnosti med slovenskim in slovaškim ter srednjeevropskim področjem posredujejo med kulturami ter razvijajo komunikacijo med njimi;
- pridobljena znanja in kompetence so navedene v učnih načrtih k posameznim predmetom.
- z uvrstitvijo treh skupnih predmetov v program, ki pokrivajo širše področje zahodnoslovanskih jezikov in kultur (zgodovina, jezikoslovje in književnost), diplomanti pridobijo tudi osnovno razgledanost na področju preostalih dveh zahodnoslovanskih jezikov.

Slovakistika - dvopredmetna pedagoška smer:

- tekoča, sproščena in pravilna uporaba slovaškega knjižnega jezika v ustni in pisni obliki;
- poglobljeno poznavanje različnih socialnih in funkcijskih zvrsti ter sposobnost ustrezne jezikovne diferenciacije tako pri ustnem kot pri pisnem komuniciranju;
- prepoznavanje značilnosti dialektov slovaškega jezika;
- poglobljeno poznavanje didaktičnih pedagoških pristopov in znanj;
- usposobljenost za preoblikovanje strokovno-predmetnih vsebin v izobraževalni proces pouka slovaščine;
- poznavanje pedagoške teorije in didaktičnih zakonitosti poučevanja tujega jezika;
- obvladanje temeljnih spretnosti s področja didaktike poučevanja slovaščine kot tujega jezika na vseh ravneh;
- sposobnost samostojnega ustvarjanja učnega gradiva za spodbujanje, razvijanje in izpopolnjevanje jezikovnih spretnosti;
- obvladanje temeljnih načel in postopkov za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje učnega procesa;
- spodbujanje medpredmetnega povezovanja;
- spodbujanje projektne in raziskovalnega dela pri pouku slovaščine
- uporaba interaktivne učne metode in sodelovalno skupinsko delo;
- oblikovanje spodbudnega učnega okolja za učenje slovaščine;
- spremljanje in vrednotenje napredka učencev na področju usvajanja strategij učenja slovaščine ter razvijanja vseh štirih jezikovnih zmožnosti
- poznavanje tematskega in terminološkega inventarja za poučevanje slovaščine kot tujega jezika;
- razumevanje zapletene narave jezikovne komunikacije v medkulturnih stikih;
- poznavanje temeljev sociolingvistike (modela komunikacijske kompetence, teorije interakcije in diskurza);
- poznavanje in uporaba izpitnih standardov z upoštevanjem Evropskega sistema opisa jezikovnega izobraževanja;
- poglobljeno znanje o slovaški zgodovini, materialni in duhovni kulturi;
- celovito poznavanje slovaške književnosti vseh literarnozgodovinskih obdobj;
- sposobnost kritičnega in kompetentnega odzivanja na strokovna, znanstvena in literarna besedila (opredeljevanje interpretacijskih problemov in samostojna interpretacija besedil);
- poznavanje in reflektirana uporaba različnih teoretskih pristopov, modelov in metodologij z ustreznim znanstvenim instrumentarijem;

- zmožnost prevajanja zahtevnih leposlovnih in strokovnih besedil v slovenščino in slovaščino;
- samostojno pisanje znanstvenih in strokovnih prispevkov, kritičnih analiz ter člankov;
- specializirano (tudi primerjalno) raziskovanje problemov in tem s področja jezikoslovja, literarnih ved in kulturologije;
- medkulturno posredovanje in popularizacija slovaškega jezika, književnosti in kulture v diahroni in sinhroni perspektivi.

Pogoji za vpis

Na drugostopenjski magistrski študijski program Slovakistika se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z istega strokovnega področja (slovakistika) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;
- študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti določi predstojnik oddelka, ki izvaja program oz. smer in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk skupaj na obeh dvopredmetnih programih oziroma smereh.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje.

Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če je zanimanja za vpis več, kot je razpisanih mest, in je sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na prednostno lestvico, sestavljeno po naslednjih kriterijih:

- a) povprečna ocena izpitov in vaj (brez diplome) (75%)
- b) ocena diplomskega izpita oz. diplomske naloge (25%).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidatom in kandidatkam se lahko priznavajo znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje Filozofske fakultete na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik drugostopenjskega študijskega programa Slovakistike mora študent oz. študentka opraviti vse obveznosti 1. letnika, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik v obsegu najmanj 90 odstotkov KT, torej v skupnem obsegu najmanj 54 KT od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL), pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoj za ponavljanje letnika na dvopredmetni in dvopredmetni pedagoški smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT (25 % skupnega števila KT za posamezni letnik) skupaj na obeh dvopredmetnih študijskih programih oziroma smereh.

V primeru, da je študent vpisan na dvopredmetna programa/smeri, ki ju izvajajo različne članice UL, velja kot pogoj za napredovanje oz. ponavljanje tisti pogoj, ki zahteva doseženo višje število KT.

Če posamezen dvopredmetni program/smer vsebuje še dodatni pogoj za napredovanje/ponavljanje, pa mora študent izpolniti tudi tega.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehajanje med programi se ureja skladno z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL. O vlogah študentov za prehod med programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Na enak način se urejajo tudi prehodi med smermi študijskih programov.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 60 kreditnih točk po ECTS.

Študenti dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče posamezno zaključiti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister slovakistike in ...
- magister profesor slovakistike in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica slovakistike in ...
- magistrica profesorica slovakistike in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. slovak. in ...
- mag. prof. slovak. in ...

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Slovakistika - dvopredmetna smer (smer)

1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611531	Izbrana poglavja iz sodobne srednjeevropske zgodovine	Bojan Balkovec	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	ne
2.	0641702	Stilistika slovaškega jezika	Jozef Pally	15	0	30	0	0	75	120	4	1. semester	ne
3.	0641708	Interpretacija literarnih besedil: slovaška proza 20. stoletja	Špela Sevšek Šramel	15	0	30	0	0	75	120	4	1. semester	ne
4.	0641703	Medjezikovno posredovanje in kultura 1: slovaški jezik	Jozef Pally	0	0	60	0	0	60	120	4	1. semester	ne
5.	0611530	Izbrana poglavja iz češkega, poljskega in slovaškega jezikoslovja	Jozef Pally, Maria Zofia Wtorkowska, Petra Stankovska	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
6.	0611532	Literarni diskurzi 20. stoletja v zahodnoslovanskih književnostih	Jana Šnytova, Lidija Rezoničnik, Špela Sevšek Šramel	30	0	15	0	0	45	90	3	2. semester	ne
7.	0641597	Uporabna slovenščina	Hotimir Tivadar	0	30	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne

8.	0641705	Medjezikovno posredovanje in kultura 2: slovaški jezik D	Jozef Pallay	0	0	60	0	0	30	90	3	2. semester	ne
9.	0641706	Strokovni izbirni predmet		30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
Skupno				135	45	195	0	0	525	900	30		

2. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641709	Razvoj slovaškega jezika in dialektologija	Jozef Pallay	15	0	30	0	0	75	120	4	1. semester	ne
2.	0611529	Češka in slovaška starejša književnost	Jana Šnytova, Špela Sevšek Šramel	15	0	15	0	0	90	120	4	1. semester	ne
3.	0641710	Medjezikovno posredovanje in kultura 3: slovaški jezik	Jozef Pallay	0	0	60	0	0	60	120	4	1. semester	ne
4.	0640251	Zunanji izbirni predmet		30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
5.	0641711	Magistrski seminar in magistrsko delo	Jozef Pallay, Špela Sevšek Šramel	0	30	0	0	0	420	450	15	2. semester	ne
Skupno				60	30	105	0	0	705	900	30		

Strokovni izbirni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641610	Ekolingvistika in slovenski medijski prostor	Hotimir Tivadar	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
2.	0639947	Literatura in mediji	Mateja Pezdirc Bartol, Urška Perenič	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
3.	0639948	Teorija literarnega diskurza	Marko Juvan	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
4.	0611526	Arealni vidiki slovanskih jezikov	Matej Šekli	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
5.	0641608	Primerjalna skladnja slovanskih jezikov	Vanda Babič	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
6.	0640064	Cerkvena slovanščina - vzhodnoslovanska redakcija	Vanda Babič	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
7.	0641612	Cerkvena slovanščina - južnoslovanske redakcije	Vanda Babič	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
8.	0641618	Sodobna makedonska književnost	Namita Subiotto	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
9.	0642320	Interpretacija literarnega besedila	Jana Šnytova	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
10.	0641637	Razvoj češkega jezika v teoriji in praksi	Petra Stankovska	15	0	0	0	0	75	90	3	2. semester	da
11.	0639669	Osnove gornje in dolnje lužiške srbščine	Matej Šekli	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	da
12.	0642321	Specialna področja prevajanja: Luščenje in upravljanje terminologije	Špela Vintar	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	da

13.	0641638	Specialna področja prevajanja: Prevajalske tehnologije	Špela Vintar	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
14.	0608480	Poklicni vidiki prevajanja	Špela Vintar	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
15.	0608443	Specialna področja prevajanja: Prevajanje umetnostnih besedil	Nike Kocijančič Pokorn	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
16.	0608440	Specialna področja prevajanja: Podnaslavljanje	Silvana Orel Kos	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
17.	0642322	Specialna področja prevajanja: Pravno prevajanje	Sandro Paolucci	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
Skupno				300	165	30	0	0	1035	1530	51		

Ker se študentom, ki za svoj študij izberejo kombinacijo dveh zahodnoslovanskih programov (Češki jezik in književnost, Polonistika, Slovakistika), nekateri obvezni predmeti podvajajo, namesto podvojenih predmetov na enem od programov izberejo izbirni predmet s seznama Strokovni izbirni predmet. Če se zaradi cikličnosti kateri od teh predmetov ne bi izvajal oziroma ponudba s tega seznama ne bi zadostovala, lahko izberejo tudi zunanji izbirni predmet iz košarice FF. Iz košarice FF prav tako izbirajo nadomestilo za predmete, ki imajo v programu 4 KT.

Slovakistika - dvopredmetna pedagoška smer (smer)

1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641703	Medjezikovno posredovanje in kultura 1: slovaški jezik	Jozef Pallay	0	0	60	0	0	60	120	4	1. semester	ne
2.	0640483	Skupni del pedagoškega modula		75	43	32	0	0	210	360	12	Celoletni	ne
3.	0641720	Strokovni izbirni predmet 1 ALI Zunanji izbirni predmet		15	0	30	0	0	75	120	4	1. semester	da
4.	0641724	Medjezikovno posredovanje in kultura 2: slovaški jezik P	Jozef Pallay	0	0	60	0	0	60	120	4	2. semester	ne
5.	0641639	Izbirni predmet pedagoškega modula		30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
6.	0641726	Strokovni izbirni predmet 2 ALI Zunanji izbirni predmet		30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
		Skupno		150	43	182	0	0	525	900	30		

2. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641710	Medjezikovno posredovanje in kultura 3: slovaški jezik	Jozef Pallay	0	0	60	0	0	60	120	4	1. semester	ne
2.	0641728	Didaktika slovaščine 1	Jozef Pallay	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	ne
3.	0611529	Češka in slovaška starejša književnost	Jana Šnytova, Špela Sevšek Šramel	15	0	15	0	0	90	120	4	1. semester	ne

4.	0641702	Stilistika slovaškega jezika	Jozef Pally	15	0	30	0	0	75	120	4	1. semester	ne
5.	0641730	Didaktika slovaščine 2 - praksa	Jozef Pally	0	0	60	0	0	120	180	6	2. semester	ne
6.	0642340	Magistrski seminar in magistrsko delo	Jozef Pally, Špela Sevšek Šramel	0	30	0	0	0	240	270	9	2. semester	ne
Skupno				30	30	195	0	0	645	900	30		

Skupni del pedagoškega modula

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611513	Psihologija za učitelje	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	45	30	15	0	0	120	210	7	Celoletni	ne
2.	0611511	Pedagogika	Katja Jeznik	30	10	5	0	0	45	90	3	1. semester	ne
3.	0611512	Didaktika	Damijan Štefanc	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0611514	Andragogika	Monika Govekar Okoliš	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
5.	0640467	Opazovalna praksa		0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
6.	0640468	Obvezni izbirni predmet		30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
Skupno				150	85	65	0	0	420	720	24		

Na vsakega od obeh dvopredmetnih študijskih programov oz. smeri odpade 50% vsebin pedagoškega modula.

Opazovalna praksa

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611520	Opazovalna praksa pri didaktiki	Damijan Štefanc	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da

2.	0611522	Opazovalna praksa pri psihologiji	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
3.	0611521	Opazovalna praksa pri pedagogiki	Katja Jeznik	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
4.	0611519	Opazovalna praksa pri andragogiki	Monika Govekar Okoliš	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
Skupno				0	0	60	0	0	180	240	8		

Obvezni izbirni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611500	Humanistika in družboslovje	Anja Zalta, Eva Dolar Bahovec, Milica Antić Gaber	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
2.	0611501	Slovenščina za učitelje	Simona Kranjc	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
3.	0611502	Raziskovanje učnega procesa	Cirila Peklaj, Gregor Sočan, Jasna Mažgon, Valentin Bucik	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
Skupno				90	90	0	0	0	180	360	12		

Pri kombinaciji vpisa programa Slovastika- dvopredmetni pedagoški z dvopredmetnima pedagoškima študijskima programoma Pedagogika oz. Andragogika študent kot obvezni izbirni predmet ne more izbrati predmeta Raziskovanje učnega procesa. Študent lahko izbira med ostalima obvezno izbirnima predmetoma.

Izbirni predmeti pedagoškega modula

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640861	Bralno in slušno razumevanje pri pouku tujega jezika	Darja Mertelj, Meta Lah	10	10	10	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da

2.	0640978	Novosti in smernice tujejezikovnega učenja in poučevanja	Janez Skela	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
3.	0640866	Poučevanje in učenje slovnice (tuji jeziki)	Darja Mertelj, Meta Lah	10	10	10	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
Skupno				20	20	50	0	0	180	270	9		

Strokovni izbirni predmeti 1

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0642203	Interpretacija literarnih besedil: slovaška proza 20. stoletja	Špela Sevšek Šramel	15	0	30	0	0	75	120	4	1. semester	da
2.	0642204	Razvoj slovaškega jezika in dialektologija	Jozef Pallay	15	0	30	0	0	75	120	4	1. semester	da
Skupno				30	0	60	0	0	150	240	8		

Strokovni izbirni predmeti 2

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641674	Literarni diskurzi 20. stoletja v zahodnoslovanskih književnostih	Jana Šnytova, Lidija Rezoničnik, Špela Sevšek Šramel	30	0	15	0	0	45	90	3	2. semester	da
2.	0641670	Izbrana poglavja iz češkega, poljskega in slovaškega jezikoslovja	Jozef Pallay, Maria Zofia Wtorkowska, Petra Stankovska	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da

3.	0641610	Ekolingvistika in slovenski medijski prostor	Hotimir Tivadar	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
4.	0641675	Uporabna slovenščina	Hotimir Tivadar	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
5.	0639947	Literatura in mediji	Mateja Pezdirc Bartol, Urška Perenič	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
6.	0611526	Arealni vidiki slovanskih jezikov	Matej Šekli	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
Skupno				150	30	15	0	0	345	540	18		